



Titel van de activiteit	BRENG JE SCHAT (variatie: WAT HEB JE IN JE TAS)
Beschrijving	<p>Breng je schat</p> <p>Dit is een populair hulpmiddel dat vaak wordt gebruikt in nieuwe groepsverbanden om leden te helpen zichzelf voor te stellen. De activiteit houdt in dat de deelnemers een persoonlijk item meenemen naar de les, dit aan de groep laten zien en een betekenisvol verhaal of informatie over het item delen. De facilitator breekt het ijs door eerst zelf een item en verhaal te delen.</p> <p>Wat heb je in je tas</p> <p>Variatie of vervolgactiviteit op Breng je schat:</p> <p>In deze groepsvariant kijken de deelnemers in hun tas of broekzak en delen en bespreken ze de gevonden voorwerpen. De facilitator begeleidt een gesprek waarbij de nadruk ligt op het maken van onderscheid tussen wat leuk is om te hebben en wat nodig is om in je tas te hebben. De activiteit zet de deelnemers aan om na te denken over potentiële culturele of persoonlijke verschillen in de spullen die mensen bij zich dragen.</p> <p>Door deel te nemen aan deze activiteiten krijgen cursisten de kans om verschillende vaardigheden te ontwikkelen, zoals zelfexpressie. Bovendien kunnen deelnemers, door zich bewust te worden van de spullen die ze mee moeten nemen, onafhankelijker worden in hun dagelijks leven.</p>
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none">● Jezelf uitdrukken● Elkaar leren kennen● Teambuilding● Verschillen tussen leerlingen ontdekken en waarderen● Organiseren van de inhoud van je tas of broekzak● Bewust worden van wat je mee kunt/moet nemen als je je huis verlaat
Belangrijkste vaardigheden die aan bod komen	<ul style="list-style-type: none">● Assertiviteit● Zelfpresentatie● Zelfredzaamheid (In mijn tas)



	<ul style="list-style-type: none"> • Onafhankelijkheid (In mijn tas) • Cultureel bewustzijn • Spreken • Luisteren
<p>Waarom is deze activiteit geschikt voor burgerparticipatie en integratie?</p>	<p>Mijn schat helpt om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertrouwen te ontwikkelen om aspecten van jezelf met anderen te delen - Erkend en begrepen te worden door andere leden van de groep. - Te beginnen met het opbouwen van betekenisvolle relaties binnen de groep. <p>In mijn tas helpt om</p> <ul style="list-style-type: none"> - Te weten wat je mee moet nemen/bij je moet hebben in het dagelijks leven - Je tas/spullen zo te organiseren dat je je zo zelfstandig mogelijk kan bewegen in de maatschappij.
Soort Activiteit	Team builder, energizer
Geschikt voor hoeveel deelnemers (min./max.)	Min. 4, max. 32 personen (verdeeld in groepen van 8 inclusief 4 facilitators)
Indicatie van de duur van de activiteit	Beide activiteiten: max 1 uur
Indicatie van voorbereiding (tijd, welk materiaal nodig)	<p>Vorbereidingstijd: 15 minuten om je introductie voor te bereiden (je vertelt over je schat en/of wat er in je tas zit?)</p> <p>Materialen: items, tassen en zakken en hun inhoud</p>



Evaluatiemethode	Zelfevaluatie
Variaties	<p>Je kan de deelnemers ook eenvoudigweg vragen of ze iets uit hun tas of broekzak willen halen en daar een verhaal over willen vertellen.</p> <p>Deelnemers kunnen ervoor kiezen om een verhaal te vertellen over een groot item of een kunstwerk. In dit geval hebben ze de mogelijkheid om een foto van het item te delen in plaats van het fysiek te presenteren.</p>