

Aprilscherz

- Bausteine : Geschichten erzählen (Storytelling); Medien; Kunst und Kultur
- Materialien : inkl. Material
- Art der Übung : mündlich
- Dauer der Übung : 15 Min.

Ziel

- Lernende können Beschreibungen dessen abgeben, was sie gesehen haben.
- Lernende können neues Vokabular festigen.

Materialien

- Videos oder Fotos über den Brauch sich am 1. April gegenseitig zu täuschen/andere zum Narren halten.
- Ein Gerät zum Abspielen von Videos.
- Tafel

Anleitung

- Zeigen Sie das Video mit ausgeschaltetem Ton.
- Bitten Sie die Lernenden das Gesehene zu kommentieren.
- Schreiben Sie neue oder relevante Wörter, die die Lernenden verwenden, an die Tafel.
- Zeigen Sie das Video noch einmal mit eingeschaltetem Ton, damit die Lernenden die Beschreibung vervollständigen können.
- Fügen Sie neue und relevante Wörter an der Tafel hinzu.
- Besprechen Sie das Video: Warum oder wann wurde das Video gedreht?
- Erklären Sie den Brauch am 1. April Scherze/Witze zu machen und Menschen zu täuschen.
- Fragen Sie die Lernenden nach ähnlichen Gewohnheiten in ihrem Land.

Tipps für die Anleiter*innen

- Jedes Jahr erstellt Google einen Aprilscherz. Den Link zu den Scherzen finden Sie unten. Klicken Sie auf ein Jahr, kopieren Sie den Titel des Scherzes und googlen Sie ihn. Die Videos sind englischsprachig, lustig, klar und kurz.

Abschluss

- Schließen Sie mit einem Aprilscherz den Unterricht, z.B. können Sie die Klasse neben Ihrer täuschen.

Link

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Google_April_Fools%27_Day_jokes

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Satzkonstruktion
- Mündliche Sprachfähigkeit

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Spaß
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Interkulturelles Verständnis