

Museumsbesuch

Bausteine	: Teambildung & Empowerment; Körper, Bewegung & Sinne; Experten & „on the go“; Geschichten erzählen (Storytelling); Medien; Kunst und Kultur
Materialien	: kein Material
Art der Übung	: mündlich
Dauer der Übung	: >60 Min.

Ziel

- Lernende können Informationen beim Besuch eines Museums oder einer Ausstellung verstehen.
- Lernende können Informationen über die Ausstellung geben und fragen, was ausgestellt wird.
- Lernende können die eigene Meinung zu dem, was ausgestellt wird, äußern.

Vorbereitung

- Wählen Sie ein Museum/eine Ausstellung, das/die für ein behandeltes Thema relevant ist.
- Nehmen Sie die Reservierung vor und teilen Sie Datum, Zeit und Ort mit, z.B. in der Whatsapp-Gruppe.
- Finden Sie heraus ob es einen Gruppenrabatt oder freien Eintritt gibt.
- Fragen Sie, ob das Museum Führungen anbietet, die dem Sprachniveau der Lernenden angepasst ist.
- Fragen Sie nach ob es Informationen (Faltblätter, Fragebögen...) gibt, die sich speziell an Sprachschüler*innen richten.
- Bereiten Sie den Besuch vor, indem Sie das Museum/die Ausstellung/die Künstler*innen vorstellen.

Anleitung

- Treffen Sie die Lernenden am vereinbarten Ort und zur vereinbarten Zeit.
- Bevor Sie eintreten, geben Sie die notwendigen Regeln vor: kein Berühren, eventuell kein Fotografieren, kein Rennen, ...
- Sie können die Lernenden frei oder unter Anleitung von Ihnen oder einer*m Museumsführer*in, mit oder ohne Fragebogen, ziehen lassen.
- Machen Sie vor oder nach dem Betreten des Gebäudes ein Gruppenfoto.

- Schreiben Sie während des Besuchs neue Wörter und wiederkehrende/interessante Fragen der Lernenden auf.
- Falls Sie einen Fragebogen verwendet haben, korrigieren und kommentieren Sie die Antworten.
- Reflektieren Sie Ihren Museumsbesuch in der nächsten Unterrichtsstunde anhand der Notizen und Fotos, die Sie während des Rundgangs gemacht haben.

Varianten

- Anstatt das Museum/die Ausstellung vorzustellen, bitten Sie die Lernenden im Internet nach Informationen zu suchen und das Gefundene mit den anderen zu teilen.
- Bitten Sie die Lernenden (einzeln oder paarweise), einen Ausstellungsgegenstand auszuwählen. Lassen Sie sie nach Informationen darüber suchen, damit sie diese während des Besuchs den anderen erklären können.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular
- Gedächtnis
- Mündliche Sprachfähigkeit

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Kommunikationsfähigkeit
- Kulturelles Bewusstsein, Ausdruck und Identitätsbildung
- Empowerment
- Spaß
- Phantasie, Kreativität und das Lernen lernen
- Interkulturelles Verständnis