

Hören und Laufen

Bausteine	: Körper, Bewegung & Sinne
Material	: kein Material
Art der Übung	: mündlich
Dauer der Übung	: 15 Min.

Ziel

Lernende können neue Vokabeln verwenden.

Vorbereitung

Suchen Sie einen Audiobeitrag heraus, der thematisch zu den neu zu erlernenden Vokabular passt z.B. Sport, eine Situation in einem Krankenhaus, einer Schule, einem Geschäft oder der Familie,....

Anleitung

- Teilen Sie die Gruppe in zwei oder mehr Teams auf. Jedes Team setzt sich in eine Reihe.
- Hören Sie aufmerksam dem Audiobeitrag zu und analysieren ihn anschließend, z.B.

Worum geht es?

*Welche Sportpositionen wurden erwähnt? (z.B. Torhüter*in, Stürmer*in,...)*

Welche Aktionen wurden erwähnt? (z.B. Streik, Krankenpflege,...)

*Welcher Person/Rolle wurde erwähnt? (z.B. Arzt*Ärztin, Patient*in, Verkäufer*in, Lehrer*in, Vater, Mutter,...)*

- Geben Sie jede Position, Handlung oder Rolle einer*m Lernenden (z.B. Torhüter). Die Lernenden aus jedem Team, die mit der gleichen Position verbunden sind, setzen sich auf gleicher Höhe in ihrer jeweiligen Reihe.
- Hören Sie den Audiobeitrag noch einmal. Wenn eine Position, eine Handlung oder eine Rolle erwähnt wird, stehen die damit verbundenen Lernenden auf, laufen um ihre Mannschaften herum und kehren an ihren Platz zurück. Vergessen Sie nicht zu sagen, in welche Richtung die Lernenden laufen sollen.
- Die*der schnellste Lernende erhält einen Punkt für ihr*sein Team.
- Das Spiel ist beendet, wenn der Audiobeitrag vorbei ist.

Lesen Sie mehr in unserem Handbuch unter www.alternativeways.eu

Sprachkenntnisse/Sprachperformanz

- Sprechen und Hören

Sprachkompetenz/Sprachwissen

- Vokabular

Sozial-emotionale Fähigkeiten und Kompetenzen

- Spaß