

Twister des chiffres ou des sons

Catégories : Corps, Mouvement & Sens

Matériel : besoin de matériel

Type d'exercice : oral

Durée : 15 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut consolider l'apprentissage des chiffres de un à dix ou des sons (phonétique).
- L'apprenant.e peut comprendre des instructions simples.

Matériel

- Cartes avec des numéros de un à dix ou des cartes avec 2 sons différents (par exemple U et OU).
- Papiers de couleur.

Préparation

- Faites des cartes avec des chiffres de un à dix (ou des sons) en utilisant ou non du papier de couleur (par exemple vert et rouge).
- Répartissez les cartes sur le sol sur une surface de deux à quatre mètres carrés.

Instructions

- Divisez le groupe en équipes de deux ou trois personnes.
- Donnez vos instructions : Si le nombre est pair, marchez avec votre pied droit sur la bonne carte ; si le nombre est impair, marchez avec votre pied gauche sur la bonne carte. (Ou : si vous entendez le son U marchez avec votre pied droit sur la bonne carte ; si vous entendez le son OU marchez avec votre pied gauche sur la bonne carte).
- Si vous utilisez du papier de couleur : Si le numéro figure sur une carte verte, posez votre pied droit sur la carte ; si le numéro figure sur une carte rouge, posez votre pied gauche sur la carte.
- Un.e apprenant.e dit un nombre ; l'autre apprenant.e marche sur le nombre avec le bon pied.
- Si vous travaillez avec les sons, commencez par énoncer vous même des mots qui contiennent les sons U et OU puis donner une petite liste aux groupes pour qu'ils.elles le fassent entre eux.elles.
- Échangez les rôles.

Conseils pour les formateur.rice.s

- Une fois que l'apprenant.e exécute les instructions en douceur, augmentez le niveau de difficulté pour maintenir le cerveau actif. Vous pouvez augmenter le niveau en changeant simplement les instructions, en utilisant des nombres plus élevés ou en faisant de petits calculs.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Production orale

Connaissances linguistiques

- Vocabulaire
- Mémoire

Compétences socio-émotionnelles

- Plaisir