

Une balade à vélo tous ensemble

Catégories	: Teambuilding & Empowerment; Arts & Culture; Expert & Contexte; Storytelling
Matériel	: besoin de matériel
Type d'exercice	: oral
Durée	: >60 min.

Objectifs

- L'apprenant.e peut comprendre les instructions indiquant les directions.
- L'apprenant.e peut demander et donner des informations sur les lieux.

Matériel

- Des vélos. Peut-être que le magasin de vélos du coin en loue ?
- Matériel pour réparer un pneu crevé.
- De la nourriture, des boissons, des couvertures... pour un pique-nique, si vous en prévoyez un.

Préparation

Établissez un itinéraire comprenant des lieux intéressants et agréables, par exemple un parc, un zoo pour enfants, une usine, une boulangerie, un.e apiculteur.rice local.e...

Instructions

Avant le tour à vélo

- Discutez de l'itinéraire.
- Donnez des consignes de sécurité, en particulier aux grands groupes, par exemple :
 - o Suivez le/la formateur.rice.
 - o Faites le parcours les un.e.s derrière les autres.
 - o Restez avec le groupe.
 - o Quand je tends le bras vers la gauche, on tourne à gauche ; à droite, on tourne à droite.
- Décidez de la date, du point de départ et de l'heure.
- Discutez de qui apporte quoi pour le pique-nique.

The Alternative Ways toolkit has been developed by GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (Belgium), Elan Interculturel (France), Arbeit und Leben NRW (Germany), De Talentenschool (The Netherlands) and Storytelling Centre (The Netherlands). The project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Our website: www.alternativeways.eu.

Le jour du tour à vélo

- Répétez les consignes de sécurité.
- Pendant la visite, arrêtez-vous de temps en temps pour prendre des photos.

Conseils pour les formateur.rice.s

Ensemble, regardez les photos prises lors de la visite. Utilisez -les pour consolider de nouveaux mots et pour partager des souvenirs.

En savoir plus grâce à notre manuel : www.alternativeways.eu

Compétences linguistiques

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Expression orale

Connaissances linguistiques

- Grammaire
- Syntaxe / Construction de phrases
- Compétences expression orale

Compétences socio-émotionnelles

- Compétences en communication
- Conscience culturelle, expression, formation de l'identité
- Empowerment
- Plaisir