

## Luister naar een liedje

Bouwstenen	: Kunst & Cultuur; Media; Bewegen & Ervaren
Materialen	: ja
Soort oefening	: schriftelijk
Duur van de oefening	: 30 min.

### Doelstellingen

De deelnemer kan de woordenschat begrijpen en gebruiken.

### Materialen

- Online clip van een lied dat past bij het behandelde onderwerp
- Kopie van de tekst voor elke deelnemer

### Instructies

- Bekijk de video zonder het geluid. Kijken zonder geluid geeft de deelnemer de kans om non-verbale achtergrondinformatie op te pikken.
- Luister een paar keer naar het liedje, met geluid.
- Vraag de deelnemers waar het liedje over gaat.
- Vraag de deelnemers welke woorden ze hebben herkend.
- Schrijf de woorden in de juiste volgorde op het bord.
- Luister nog eens naar het liedje en vul de tekst aan.
- Leg de betekenis van nieuwe woorden uit.
- Geef elke deelnemer een kopie van de tekst.
- Luister nog eens naar het liedje, terwijl de deelnemers de tekst lezen.
- Zing het liedje samen.

### Variant

Vraag de deelnemers om een deel van een zin uit het lied te gebruiken en het op een andere manier af te maken. Dit is een interessante oefening om veelgebruikte taaleenheden te consolideren, bijvoorbeeld: *Kon ik maar...*, *Gisteren...*

## **Tips voor de trainer**

Geef verschillende luisteropdrachten, bv. *Hoor je kleuren, dieren, namen van mensen...? Welke woorden of zinnen hoor je meerdere keren?*

Deel de link van het liedje.

## **Lees meer in onze handleiding op [www.alternativeways.eu](http://www.alternativeways.eu)**

### *Taalvaardigheden*

- Luisteren
- Lezen
- Schrijven

### *Kennis*

- Grammatica
- Woordenschat
- Zinsbouw
- Poëzie / Rijm
- Spreekwoorden / Uitdrukkingen
- Geheugen
- Mondelinge taalvaardigheid

### *Sociaal-emotionele vaardigheden*

- Cultureel bewustzijn, expressie en identiteitsvorming
- Plezier
- Verbeelding, creativiteit en leren leren